Документ подписан электронной подписью
Директор: Вихрев Денис Владимирович
Сертификат
Серийный номер:
0626 13ED 7135 89B5 854D 50AB 1638 3DFF
Действителен до: 6 декабря 2024 г.
Выдан: Казначейство России

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» июня 2022 г. протокол № 6
Председатель Ученого совета
_____Д.В. Вихрев

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России,
к.м.н.
_____Д.В.Вихрев
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В НЕВРОЛОГИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)«Рефлексотерапия в неврологии» разработана преподавателями кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапииФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапииПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПОв соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47Рефлексотерапия

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Левин Олег Семенович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Тян Виктория Николаевна	д.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Александров Владимир Иванович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Мосейкин Илья Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Кухтевич Игорь Иванович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	ПИУВ- филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Золкорняев Искандэр Гусманович	к.м.н.	Заведующий кафедрой неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Животощук Вадим Сергеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	Заместитель директора по региональному здравоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в неврологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 12.05.2016 г. протокол № 7. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в неврологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.04.2017 г. протокол № 7.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «31.08.47 Рефлексотерапия в неврологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 23.04. 2018 г. протокол № 4, утверждена на заседании УМС 28.05.2018, протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)«Рефлексотерапия в неврологии»обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2019 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)«Рефлексотерапия в неврологии» утверждена на ученом совете ПИУВ –филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в неврологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в неврологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021 г. протокол № 5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в неврологии» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1	17.06.2019 г	Обновление учебной литературы	25.06.2019 г., протокол №6
2	20.02.2020 г.	Обновление учебной литературы	25 февраля 2020 г. протокол № 2.
3	20.05.2021 г.	Обновление учебной литературы	25 мая 2021 г. протокол № 5.
4	06.06.2022 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	22 июня 2022 г. протокол № 6.
5	06.06.2022 г.	Обновление учебной литературы	22 июня 2022 г. протокол № 6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В НЕВРОЛОГИИ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рефлексотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-рефлексотерапевт
Индекс дисциплины	Б1.Б.2.1
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в неврологии» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-рефлексотерапевта, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-рефлексотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в рефлексотерапии на основе сформированных универсальных и

профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в диагностической деятельности:

1) принципов диагностики заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) структурно-функциональных основ висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;

3) специальных методов диагностики, применяемых в рефлексотерапии и основанных на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

4) клинической классификации заболеваний в соответствии с МКБ-10 на основе топической, инструментальной и лабораторной диагностики неврологических и соматических нарушений;

5) топографии и морфофункциональных особенностей корпоральныхакупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показаний к использованию, их диагностического и терапевтического значение;

6) топографии микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностического и терапевтического значения;

7) принципов проведения медицинской экспертизы

в лечебной деятельности:

1) принципов оказания специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

2) анатомических и гистологических основ рефлексотерапии; общей физиологии и патофизиологии центральной и периферической нервной системы; общей физиологии и патофизиологии вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций; общей физиологии и патофизиологии высшей нервной деятельности;

3) традиционной и современной теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показаний и противопоказаний к их использованию;

4) механизмов рефлексотерапии, реализуемых соматической и вегетативной нервными системами, периферических и центральных уровней развития лечебных эффектов;

5) механизмов развития рефлекторной аналгезии, современной теории боли, морфофункциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;

6) основных способов рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны;

7) классических и современных методов рефлексотерапии;

8) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при поражениях центральной нервной системы;

9) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях периферической нервной системы;

10) этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях вегетативной нервной системы;

11) принципов применения рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях;

12)этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений,

принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при сердечно-сосудистой патологии;
13) этиологии, патогенеза, клиники, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях органов дыхания;
14) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при заболеваниях органов пищеварения;
15) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы;
16) этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях опорнодвигательного аппарата;
17) принципов применения рефлексотерапии при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы);
18) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при неврологических и соматических нарушениях у детей;
19) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;
20) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при хронических болевых синдромах;
21) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;
22) основных принципов рефлексопрофилактики и рефлексотерапии при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;
23) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при сексуальных расстройствах, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;
24) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи и улучшения эстетики лица и тела;
25) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в дерматовенерологии;
26) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в акушерстве и гинекологии;
27) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в оториноларингологии;
28) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в офтальмологической практике;
29) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в стоматологической практике;
30) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в аллергологии и иммунологии;
31) принципов применения и методологии рефлексотерапии и рефлексопрофилактики синдрома хронической усталости;
32) общих принципов и конкретных схем комбинации методов рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях

в реабилитационной деятельности:

1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;
2) концептуальных основ применения методов рефлексотерапии для профилактики различных заболеваний;
3) принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар-замещающей

реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса с применением рефлексотерапии;
4) медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов и современных методов медико-социальной реабилитации с применением рефлексотерапии
в психолого-педагогической деятельности:
1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
2) основ психолого-педагогической деятельности врача-рефлексотерапевта
в организационно-управленческой деятельности:
1) основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья населения;
2) основ законодательства Российской Федерации о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
3) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информации оной безопасности;
4) принципов оценки качества эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
5) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;
6) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
7) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
8) основ законодательства Российской Федерации, задач, структуры и системы организации рефлексотерапевтической помощи в стране;
9) принципов отчетности, анализа и показателей эффективности деятельности лечебнопрофилактического учреждения, оказывающего рефлексотерапевтическую помощь населению
сформировать умения:
в профилактической деятельности:
1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения;
2) формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации;
3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
4) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
5) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по вопросам применения рефлексотерапии при различных заболеваниях;
6) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам применения рефлексотерапии в клинической практике
в диагностической деятельности:
1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностировать неотложные состояния;
3) проводить медицинскую экспертизу;
4) применять рефлексодиагностические скрининг-методы, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;
5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
6) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
7) интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии, ЭХО-кардиографии электроэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии в диагностике патологического процесса и определении его активности

в лечебной деятельности:

1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
2) составить план лечения пациента с включением методов рефлексотерапии и с учетом состояния пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания рефлексотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
4) проводить комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
5) определять показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;
6) проводить воздействие на биологически активные точки и зоны основными способами рефлексотерапии, применяя классические и современные методы рефлексотерапевтического воздействия;
7) проводить рефлексотерапию при заболеваниях центральной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений центральной нервной системы;
8) проводить рефлексотерапию при заболеваниях периферической нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений периферической нервной системы;
9) проводить рефлексотерапию при заболеваниях вегетативной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения вегетативных расстройств;
10) проводить рефлексотерапию при неврозах и неврозоподобных состояниях с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения неврозов и невротических расстройств;
11) проводить рефлексотерапию при сердечно-сосудистой патологии с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы;
12) проводить рефлексотерапию заболеваний органов дыхания с учетом этиологии, патогенеза, клиники и принципов комплексного лечения заболеваний бронхолегочной системы;
13) проводить рефлексотерапию при заболеваниях органов пищеварения с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний пищеварительной системы;
14) проводить рефлексотерапию при заболеваниях мочевыделительной системы с учетом

этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний мочевыделительной системы;
15) проводить рефлексотерапию при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
16) проводить рефлексотерапию при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы) с учетом этиологии, патогенеза, клиники, принципов комплексного лечения заболеваний эндокринной системы;
17) проводить рефлексотерапию неврологических и соматических нарушений у детей;
18) проводить рефлексотерапию при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;
19) проводить рефлексотерапию при хронических болевых синдромах;
20) проводить рефлексотерапию в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;
21) проводить рефлексопрофилактику и рефлексотерапию при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;
22) проводить рефлексотерапию сексуальных расстройств, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;
23) применять рефлексотерапевтические методики в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи и улучшения эстетики лица и тела;
24) применять рефлексотерапию в дерматовенерологии;
25) применять рефлексотерапию в акушерстве и гинекологии;
26) применять рефлексотерапию в оториноларингологии;
27) применять рефлексотерапию в офтальмологической практике;
28) применять рефлексотерапию в стоматологической практике;
29) применять рефлексотерапию в аллергологии и иммунологии;
30) применять рефлексотерапию и рефлексопрофилактику в лечении синдрома хронической усталости;
31) комбинировать методы рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях.
32) оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

в реабилитационной деятельности:
1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
2) организовывать деятельность реабилитационных структур, с учетом концепции применения рефлексотерапии для лечебных и профилактических целей;
3) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей различных заболеваний;
4) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи; 5) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса

в психолого-педагогической деятельности:
1) проводить обучающие занятия с больными, направленные на формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
2) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;
3) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами

в организационно-управленческой деятельности:
1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими

деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в рефлексотерапии, документацией для оценки качества и эффективности работы врача-рефлексотерапевта;
2) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий, включающих рефлексотерапию, и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения;
3) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
4) составить отчет о своей деятельности и провести её анализ, оформить медицинскую документацию. утвержденную Министерством здравоохранения Российской Федерации;
5) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг, включающих рефлексотерапию
сформировать навыки:
1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
2) проводить рефлексотерапевтическую диагностику биологически активных точек, каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии;
3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-рефлексотерапевта;
4) проводить тонизирующее и седативное воздействие на биологически активные точки классических меридианов;
5) проводить тонизирующее и седативное воздействие по микроакупунктурным системам (аурикулярной, скальповой, лицевой, кистей, стоп);
6) проводить рефлекторное воздействие на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия);
7) проводить массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканный, периостальный, восточный);
8) проводить лечебные блокады и фармакоакупунктурную рефлексотерапию; 9) проводить правильный подбор биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;
10) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
11)оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
12) определять групповую принадлежность крови;
13) выполнять катетеризацию мочевого пузыря;
14) выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
15) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);
16) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
17) владеть методами индивидуального и группового консультирования;
18) владеть методами рефлексотерапевтической реабилитации больных;

19) владеть методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
20) владеть формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте;
21) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
22) правильно применять средства индивидуальной защиты.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в неврологии»(далее – рабочая программа) относится к базовойчасти программы ординатуры и является обязательнойдля освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.3. Цельпрограммы–подготовка квалифицированного врача-рефлексотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности вобластиохраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохраненияна основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.4. Задачи программы:

сформировать знания:

в диагностической деятельности:

1) принципов диагностики заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) структурно-функциональных основ висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;

3) специальных методов диагностики, применяемых в рефлексотерапии и основанных на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

4) клинической классификации заболеваний в соответствии с МКБ-10 на основе топической, инструментальной и лабораторной диагностики неврологических и соматических нарушений;

5) топографии и морфофункциональных особенностей корпоральныхакупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показаний к использованию, их диагностического и терапевтического значение;

6) топографии микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностического и терапевтического значения;

7) принципов проведения медицинской экспертизы

в лечебной деятельности:

1) принципов оказания специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

2) анатомических и гистологических основ рефлексотерапии; общей физиологии и патофизиологии центральной и периферической нервной системы; общей физиологии и патофизиологии вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций; общей физиологии и патофизиологии высшей нервной деятельности;

3) традиционной и современной теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показаний и противопоказаний к их использованию;

4) механизмов рефлексотерапии, реализуемых соматической и вегетативной нервными системами, периферических и центральных уровней развития лечебных эффектов;

5) механизмов развития рефлекторной аналгезии, современной теории боли, морфофункциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
6) основных способов рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны;
7) классических и современных методов рефлексотерапии;
8) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при поражениях центральной нервной системы;
9) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях периферической нервной системы;
10) этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях вегетативной нервной системы;
11) принципов применения рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях;
12)этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при сердечно-сосудистой патологии;
13) этиологии, патогенеза, клиники, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях органов дыхания;
14) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при заболеваниях органов пищеварения;
15) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы;
16) этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях опорнодвигательного аппарата;
17) принципов применения рефлексотерапии при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы);
18) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при неврологических и соматических нарушениях у детей;
19) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;
20) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при хронических болевых синдромах;
21) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;
22) основных принципов рефлексопрофилактики и рефлексотерапии при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;
23) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при сексуальных расстройствах, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;
24) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи и улучшения эстетики лица и тела;
25) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в дерматовенерологии;
26) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в акушерстве и гинекологии;

27) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в оториноларингологии;
28) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в офтальмологической практике;
29) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в стоматологической практике;
30) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в аллергологии и иммунологии;
31) принципов применения и методологии рефлексотерапии и рефлексопрофилактики синдрома хронической усталости;
32) общих принципов и конкретных схем комбинации методов рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях

в реабилитационной деятельности:

1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;
2) концептуальных основ применения методов рефлексотерапии для профилактики различных заболеваний;
3) принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар-замещающей реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса с применением рефлексотерапии;
4) медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов и современных методов медико-социальной реабилитации с применением рефлексотерапии

в психолого-педагогической деятельности:

1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
2) основ психолого-педагогической деятельности врача-рефлексотерапевта

в организационно-управленческой деятельности:

1) основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья населения;
2) основ законодательства Российской Федерации о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
3) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информации оной безопасности;
4) принципов оценки качества эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
5) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;
6) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
7) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
8) основ законодательства Российской Федерации, задач, структуры и системы организации рефлексотерапевтической помощи в стране;
9) принципов отчетности, анализа и показателей эффективности деятельности лечебнопрофилактического учреждения, оказывающего рефлексотерапевтическую

помощь населению

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

5) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по вопросам применения рефлексотерапии при различных заболеваниях;

6) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам применения рефлексотерапии в клинической практике

в диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностировать неотложные состояния;

3) проводить медицинскую экспертизу;

4) применять рефлексодиагностические скрининг-методы, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;

5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

6) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

7) интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии, ЭХО-кардиографии электроэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии в диагностике патологического процесса и определении его активности

в лечебной деятельности:

1) поставить и обосновать окончательный диагноз;

2) составить план лечения пациента с включением методов рефлексотерапии и с учетом состояния пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания рефлексотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

4) проводить комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

5) определять показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;

6) проводить воздействие на биологически активные точки и зоны основными способами рефлексотерапии, применяя классические и современные методы рефлексотерапевтического воздействия;

7) проводить рефлексотерапию при заболеваниях центральной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений центральной нервной системы;

8) проводить рефлексотерапию при заболеваниях периферической нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической

симптоматики, принципов комплексного лечения поражений периферической нервной системы;
9) проводить рефлексотерапию при заболеваниях вегетативной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения вегетативных расстройств;
10) проводить рефлексотерапию при неврозах и неврозоподобных состояниях с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения неврозов и невротических расстройств;
11) проводить рефлексотерапию при сердечно-сосудистой патологии с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы;
12) проводить рефлексотерапию заболеваний органов дыхания с учетом этиологии, патогенеза, клиники и принципов комплексного лечения заболеваний бронхолегочной системы;
13) проводить рефлексотерапию при заболеваниях органов пищеварения с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний пищеварительной системы;
14) проводить рефлексотерапию при заболеваниях мочевыделительной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний мочевыделительной системы;
15) проводить рефлексотерапию при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
16) проводить рефлексотерапию при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы) с учетом этиологии, патогенеза, клиники, принципов комплексного лечения заболеваний эндокринной системы;
17) проводить рефлексотерапию неврологических и соматических нарушений у детей;
18) проводить рефлексотерапию при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;
19) проводить рефлексотерапию при хронических болевых синдромах;
20) проводить рефлексотерапию в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;
21) проводить рефлексопрофилактику и рефлексотерапию при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;
22) проводить рефлексотерапию сексуальных расстройств, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;
23) применять рефлексотерапевтические методики в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи и улучшения эстетики лица и тела;
24) применять рефлексотерапию в дерматовенерологии;
25) применять рефлексотерапию в акушерстве и гинекологии;
26) применять рефлексотерапию в оториноларингологии;
27) применять рефлексотерапию в офтальмологической практике;
28) применять рефлексотерапию в стоматологической практике;
29) применять рефлексотерапию в аллергологии и иммунологии;
30) применять рефлексотерапию и рефлексопрофилактику в лечении синдрома хронической усталости;
31) комбинировать методы рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях.
32) оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
2) организовывать деятельность реабилитационных структур, с учетом концепции применения рефлексотерапии для лечебных и профилактических целей;
3) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей различных заболеваний;
4) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи; 5) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса

в психолого-педагогической деятельности:

1) проводить обучающие занятия с больными, направленные на формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
2) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;
3) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами

в организационно-управленческой деятельности:

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в рефлексотерапии, документацией для оценки качества и эффективности работы врача-рефлексотерапевта;
2) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий, включающих рефлексотерапию, и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения;
3) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
4) составить отчет о своей деятельности и провести её анализ, оформить медицинскую документацию. утвержденную Министерством здравоохранения Российской Федерации;
5) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг, включающих рефлексотерапию

сформировать навыки:

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
2) проводить рефлексотерапевтическую диагностику биологически активных точек, каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии;
3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-рефлексотерапевта;
4) проводить тонизирующее и седативное воздействие на биологически активные точки классических меридианов;
5) проводить тонизирующее и седативное воздействие по микроакупунктурным системам (аурикулярной, скальповой, лицевой, кистей, стоп);
6) проводить рефлекторное воздействие на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия);
7) проводить массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканный, периостальный,

восточный);
8) проводить лечебные блокады и фармакоакупунктурную рефлексотерапию; 9) проводить правильный подбор биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;
10) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
11)оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
12) определять групповую принадлежность крови;
13) выполнять катетеризацию мочевого пузыря;
14) выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
15) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);
16) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
17) владеть методами индивидуального и группового консультирования;
18) владеть методами рефлексотерапевтической реабилитации больных;
19) владеть методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
20) владеть формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте;
21) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
22) правильно применять средства индивидуальной защиты.

1.5. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2зачетных единицы, что составляет 72 академических часа.

1.6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

– Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1090 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34469)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н«Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52162)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015 г. № 39438)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017г. №203н«Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»(зарегистриро

ван Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017г., регистрационный № 46740)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 января 2013 г., регистрационный N 26692);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;

– Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

– Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать универсальными компетенциями:

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать профессиональными компетенциями:

в диагностической деятельности:

1) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

2) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

3)

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: −принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; −положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К[1]

[1] Т/К – текущий контроль

	Умения: −выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; −анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; −выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К; П/А[2]
	Навыки: −сбора, обработки информации;	Т/К П/А
	Опыт деятельности: −решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями	П/А
ПК-5	Знания: -синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической неврологической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем -принципов топической диагностики неврологических заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов; -ключевых патогенетических механизмов развития неврологических заболеваний, семиотики нервных болезней; -принципов этиологической классификации заболеваний нервной системы на основании понимания основ патогенеза; -основ клинической классификации заболеваний центральной и периферической нервной системы; - принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома; -принципов сочетания неврологической и соматической патологии с выделением основного и коморбидных клинических синдромов; -основ интерпретации данных инструментальных исследований; -принципов рубрификации неврологических заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней; -основ диагностики неотложных состояний у пациентов неврологического профиля;	Т/К[3]
	Умения: -использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрификации заболеваний неврологического профиля; -интерпретировать результаты неврологического осмотра с целью определения синдромологической структуры неврологической патологии; -интерпретировать результаты клинической и параклинической оценки пациента неврологической профиля с целью выявления семиотики неврологического синдрома; -диагностировать неврологические заболевания на основании	Т/К; П/А[4]

[2]П/А – промежуточная аттестация
[3] Т/К – текущий контроль
[4]П/А – промежуточная аттестация

	владения пропидевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в неврологии; -диагностировать неотложные состояния пациентов неврологического профиля; -определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции лиц с высокой предрасположенностью к неврологическим заболеваниям; -интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у больных неврологического профиля; -интерпретировать результаты инструментальной и лабораторной диагностики с целью верификации нозологической формы неврологической патологии; -диагностировать заболевания неврологического профиля на основании международных критериев диагностики; -руководствоваться методическими рекомендация по диагностике как острых, так и хронических неврологических заболеваний; -проводить дифференциальную диагностику выявленныхсиндромокомплексов патологического состояния у неврологического больного; - определять ведущие звенья патогенеза неврологической патологии с целью формирования дальнейшей тактики ведения пациента и определения прогноза заболевания;	
	<u>Навыки:</u> −проведения неврологического осмотра с целью выявления неврологических синдромов; −проведения нейропсихологического тестирования; −обоснования необходимых диагностических мероприятий; −владения пробами для оценки экстрапирамидных нарушений; −проведения люмбальной пункции; −проведения ортостатической пробы; −владения нейровестибулярным осмотром; −проведения ликвородинамической пробы; −рубрификациисостоянии в соответствии с международной классификацией болезни	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> −определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> − принципов оказания медицинской помощи при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи больным в чрезвычайных ситуациях, в том числе, участия в медицинской эвакуации; − основы клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных препаратов между собой; основных групп лекарственных средств, применяемых в неврологии; − клинических рекомендаций и современных методов лечения	Т/К[5]

[5] Т/К – текущий контроль

	заболеваний центральной и периферической нервной системы; − основ клинической классификации заболеваний центральной и периферической нервной системы; − принципов выбора лекарственно терапии неврологических заболеваний с учетом возраста пациента, дифференцированного подхода к лечению пациентов молодого и пожилого возраста; − основ возможных немедикаментозных методов лечения больных с заболеваниями нервной системы; − принципов отбора пациентов с различной неврологической патологией для проведения хирургического лечения, в том числе, определения показания для экстренного нейрохирургического вмешательства при неотложных состояниях; − основных подходов к оценке эффективности лечебных мероприятий у пациентов с острыми и хроническими неврологическими заболеваниями;	
	<u>Умения:</u> − разработать схему этиотропной и патогенетической терапии пациента на основании понимания патогенетических основ неврологического заболевания; − составить план лечения больного неврологического профиля с учетом пола, возраста пациента и наличия коморбидных состояний; − руководствоваться клиническими рекомендациями по лечению пациента с различными формами как острой, так и хронической неврологической патологии; − составлять схему лечения пациента неврологчиеского профиля с учетом стандартов оказания медицинской помощи неврологическим пациентам с различными нозологическими формами заболеваний; − провести комплексное лечение пациентов неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния с включение как медикаментозных, так и немедикаментозных методов лечения, таких как ЛФК, физиотерапия, а также реабилитационные мероприятия; − провести неотложную медицинскую помощь пациентам неврологического профиля при состояниях, угрожающих жизни; − составить план лечебных мероприятий с подбором основной этиотропной терапии и симптоматической терапии с учетом гетерогенности клинических синдромов неврологической патологии; − оценить безопасность лекарственной терапии с учетом возраста, пола и сопусттвующих состояний пациента; − оценить эффективность проводимых лечебных мероприятий у пациентов неврологического профиля; − обосновать лечебную тактику ведения пациентов с острыми и хроническими неврологическими заболеваниями; − выявить показания для экстренной и плановой госпитализации пациентов с неврологическими заболеваниями, находящимися на амбулаторном этапе лечения; − определить показания для перевода пациента из неврологической службы на лечение к специалисту смежной	Т/К; П/А[6]

[6]П/А – промежуточная аттестация

	специальности с определением профиля лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести состояния сопутствующей патологии; − выявлять показания для проведения экстренного нейрохирургического вмешательства у пациентов неврологического профиля; − оценить риск и прогноз для жизни и инвалидизации у пациентов неврологического профиля; − оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях в том числе при медицинской эвакуации; − организовывать и определять объем необходимой медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапе ведения пациентов неврологического профиля;	
	Навыки: −определения эффективности лечебных мероприятий при помощи шкал; −выбора лекарственного средства с учетом возраста пациента; −оценка нежелательных побоочных эффектов лекарственных препаратов; −определения показания к экстренному хирургическому лечению; −определения основного лекарственного средства в зависимости от нозологической формы заболевания; −использования клинических рекомендации в ведении пациентов неврологического профиля; −применения методик сбора информации для получения данных о применяемых лекарственных средствах; −выбора препарата с учетом соматической патологии пациента; −определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-невролога	Т/К П/А
	Опыт деятельности: −лечения пациентов с неврологическими заболеваниями, обусловленными острой и хронической патологией как периферической та и центральной нервной системы	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.1.1	**Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы**	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.1.1	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.1.2	Вертеброгенные поражения нервной системы (далее − ВПНС)	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.1.3	Поражения нервных корешков, узлов, сплетений	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.1.4	Множественное поражение спинномозговых корешков, черепных и периферических нервов	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.1.5	Полиневропатии	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.1.6	Поражение отдельных периферических нервов	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.1.7	Поражение черепных нервов	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.1.8	Поражение отдельных периферических нервов	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.1.9	Лицевые боли (прозопалгии)	УК 1, ПК 5

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.1.1.10	Травматические повреждения периферической нервной системы	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.2	**Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы**	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.2.1	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.2.2	Сосудистые заболевания головного мозга	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.2.3	Острые нарушения мозгового кровообращения	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.2.4	Церебральный атеросклероз Гипертензивная энцефалопатия Последствия инфаркта мозга Нарушения кровообращения спинного мозга	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.2.5	Дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.2.6	Основные патофизиологические нарушения и принципы лечения при нервных болезнях центральной и периферической нервной системы.	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.2.7	Рассеянный склероз	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.2.8	Церебральный паралич	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.2.9	Эпизодические и пароксизмальные растройства	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.2.10	Клинические и инструментальные методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия при органических заболеваниях центральной нервной системы	УК 1, ПК 5
Б1.Б.2.1.2.11	Методологические особенности применения рефлексотерапии в комплексном лечении органических заболеваний центральной нервной системы	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.1.3	**Рефлексотерапия при вегетативных расстройствах**	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.2.1.3.1	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.3.2	Центральные вегетативные расстройства	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.3.3	Периферические вегетативные расстройства	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.3.4	Нейрогенные нарушения тазовых функций при различных уровнях поражения нервной системы	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.3.5	Вегетативные нарушения при отдельных заболеваниях	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.3.6	Принципы лечения вегетативных нарушений	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.3.7	Клинические и инструментальные методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия при вегетативных расстройствах	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.3.8	Методологические особенности применения рефлексотерапии при вегетативных расстройствах.	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.4	**Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях**	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.4.1	Клиническая характеристика нозологических форм, при которых показана рефлексотерапия	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.4.2	Неврастения (гипер и гипостеническая формы)	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.4.3	Истерия (истерический невроз)	
Б1.Б.2.1.4.4	Невроз навязчивых состояний (обсессивный синдром)	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.4.5	Соматические расстройства при неврозах	ПК-5 ПК 6

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.1.4.6	Психогенные реакции	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.4.7	Неврозоподобные состояния при соматической патологии и заболеваниях нервной и эндокринной систем	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.4.8	Принципы лечения неврозов и невротических состояний	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.4.9	Клинические и инструментальные методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия при неврозах и неврозоподобных состояниях	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.4.10	Клинические и инструментальные методы определения функционального состояния точек акупунктуры и зон воздействия при неврозах и неврозоподобных состояниях	ПК-5 ПК 6
Б1.Б.2.1.4.11	Методологические особенности применения рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях	ПК-5 ПК 6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второйкурс третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация:дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	**48**
- лекции	4
- семинары	16
- практические занятия	28
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	**24**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	**72/2,0**

4.3. Промежуточная аттестация:дифференцированныйзачет

4.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л[7]	СЗ[8]	ПЗ[9]	СР[10]

[7] Л – лекции
[8] СЗ – семинарские занятия
[9] ПЗ – практические занятия
[10]СР – самостоятельная работа

Первый семестр					
Б1.Б.2.1.1	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы	2	-	2	8
Б1.Б.2.1.2	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы	2	4	8	6
Б1.Б.2.1.3	Рефлексотерапия при вегетативных расстройствах		6	10	5
Б1.Б.2.1.4	Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях		6	10	5
	Итого:	**4**	**16**	**28**	**24**

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (4 акад. час.):

1) Рефлексотерапия в лечении неврологических синдромов при дегенеративнодистрофических заболеваниях позвоночника
2) Рефлексотерапия при невропатии лицевого и невралгии тройничного нервов
3) Рефлексотерапия при сосудистых заболеваниях головного мозга - ишемических инсультах.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий:

Третий семестр (16 акад. час.):

1) Рефлексотерапия при мононевропатиях, полиневропатиях .
2) Рефлексотерапия при дисциркуляторнойэнцефалопатии .
3) Рефлексотерапия в комплексной терапии вегетоневрозов.
4) Рефлексотерапия неврозоподобных состояний при соматической патологии и заболеваниях нервной и эндокринной систем.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (28 акад. час.)::

1) Рефлексотерапия в комплексном лечении невропатии лицевого и невралгии тройничного нервов.
2) Рефлексотерапия в комплексном лечении туннельных синдромо .
3) Рефлексотерапия в комплексном лечении моно- и полиневропатий.
4) Рефлексотерапия при хронических прогрессирующих заболеваниях ЦНС (болезнь Паркинсона, рассеянный склероз, торсионная дистония).
5) Рефлексотерапия в комплексном лечении расстройств кровообращения в вертебробазилярной системе .
6) Рефлексотерапия в комплексном лечении ишемического инсульта.
7) Рефлексотерапия в комплексном лечении ганглионитов.

8) Рефлексотерапия в лечении вегетативных проявлений климактерического синдрома.

9) Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях.

10) Применение способа динамической сегментарной диагностики при рефлексотерапии неврозов и неврозоподобныхсостояний .

4.7.Тематика самостоятельной работы ординаторов:

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Третий семестр (24 акад.часа)

1) Написание реферата на тему: «Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы» .

2) Клинический разбор больного с туннельным синдромом.

3) Клинический разбор больного с ишемическим инсультом.

4) Написание реферата на тему: «Рефлексотерапия каузалгий».

5) Написание реферата на тему: «Рефлексотерапия невроза навязчивых состояний».

4.8.Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачет-ных единиц	Индексы форми-руемыхкомпетен-ций
Б1.Б.2.1.1	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд- презентаций по темам: «Применение рефлексотерапии в комплексной терапии болевых синдромов вертеброгенной этиологии», «Рефлексотерапия в комплексном лечении 9 УК-1; ПК-5; ПК-6 81 полиневропатий» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из неврологической практики	**8**	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.2	Симптомы и	Подготовка материалов, рефератов	**6**	УК-1, ПК-

	синдромы поражения нервной системы	и оформление слайд- презентаций по темам: «Применение рефлексотерапии в комплексном лечении расстройств кровообращения в вертебробазилярной системе», «Рефлексотерапия в комплексном лечении сосудистых расстройств головного мозга» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из неврологической практики.		5, ПК-6
Б1.Б.2.1.3	Рефлексотера пия при вегетативных расстройствах	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд- презентаций по темам: «Применение рефлексотерапии в комплексном лечении вегетативных расстройств при поражениях спинного мозга », «Рефлексотерапия в комплексном лечении вегетативных расстройств, обусловленных климактерическим синдромом» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из неврологической практики.	**5**	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.1.4	Рефлексотера пия при неврозах и неврозоподобных состояниях	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд- презентаций по темам: «Применение рефлексотерапии в комплексном лечении неврастении», «Рефлексотерапия в комплексном лечении невротических состояний, обусловленных соматической патологией» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из неврологической практики	**5**	УК-1, ПК-5, ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (дифференцированный зачет).

5.3. Промежуточная аттестациязаключается в оценкесформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций.Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	Контрольный вопрос: Опишите основные механизмы рефлекторного обезболивания?	ПК-5, ПК-6,
	Ответ: 1.Конкурентное торможение нейронов центральной нервной системы. 2. Стимуляция продукции в структурах мозга эндогенных опиоидподобных веществ и других биологически активных соединений, относящихся к нейромедиаторам. Эндорфины, энкефалины и другие опиоидные нейропептиды не только сами обладают обезболивающим действием, но и влияют на обмен других медиаторов: норадреналина, дофамина, серотонина 3. Регуляция болевого потока на всех уровнях передачи местном, сегментарном, центральном	
2	Контрольный вопрос: Что относят к основным компонентам рефлексотерапии?	ПК-5, ПК-6,
	Ответ: 1.Метод воздействия – правильный выбор способа стимуляции биологически активных точек: возбуждающий, тормозной, гармонизирующий. 2.Место воздействия – правильный выбор биологически активных точек для лечения возникшей патологии. 3.Момент воздействия – учет периода, стадии, формы заболевания в момент проведения рефлексотерапии.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1	Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов по схеме: А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4. ПК-6 83 При ишиалгии предпочтительны точки, оказывающие противоболевой эффект: 1. V 60, E30, E40 2. VB21, V11, VG14 3. RP6, VB41, VB43 4. VG4, V23, V30	ПК- 5 , ПК-6
	Ответ: Б	
2	Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов по схеме: А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4. К наиболее эффективным аурикулярным точкам при люмбаго относятся точки: 1. Вершины козелка, нулевая, симпатическая; 2. Поясничного отдела позвоночника; 3. Таламуса, коры головного	ПК- 5 , ПК-6

	мозга; 4. Шэнь-мэнь, люмбаго, крестца.	
	Ответ : В	
3	Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов по схеме: А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4. При рефлексотерапии невропатии лучевого нерва наиболее эффективны следующие точки: 1. MC6, MC8, RP4, R10 2. TR5, TR8, TR10, IG3 3. P7, R6, R4, R5 4. GI4, GI11, V11, VG14	ПК- 5 , ПК-6
	Ответ: Г	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	*Контрольное задание:* Назовите наиболее эффективные точки для рефлексотерапии радикулярного синдрома L4-L5.	ПК- 5 , ПК- 6
	Ответ: : V25; VG3; E36, VB38, V57, V60	
2	*Контрольное задание:* : V25; VG3; E36, VB38, V57, V60	ПК- 5 , ПК- 6
	Ответ: 1. Биологически активные точки местного действия 84 2.Биологически активные точки сегментарного действия 3. Биологически активные точки общего действия Для повышения эффективности проводимой рефлексотерапии рекомендуется сочетание корпоральных методов с воздействием на микросистемы (аурикулорефлексотерапия, краниорефлексотерапия) и применение методов рефлексотерапии, оказывающих выраженное влияние на основные механизмы противоболевой системы (электрорефлексотерапия, поверхностная рефлексотерапия, терморефлексотерапия)	
3	*Контрольное задание:* Опишите тактику применения пунктурной рефлексотерапии при острой невропатии лицевого нерва	ПК- 5 , ПК- 6
	Ответ: Методика проведения рефлексотерапии в острый период предусматривает три основных момента: 1.Воздействовать на здоровую половину лица в целях расслабления мышц и тем самым уменьшить перерастяжение мышц больной половины лица; 2.Одновременно с воздействием на точки здоровой стороны использовать 1— 2 отдаленные точки (чаще всего P7, GI4 или GI11) , оказывающие нормализующее влияние на мышцы как больной, так и здоровой стороны; 3.Рефлексотерапию на больной половине лица в острый период, как правило, проводить по возбуждающему методу с воздействием на точки в течение 1— 5 мин. Усиление раздражения может быть достигнуто применением «молоточка», когда, после сеанса	

	корпоральнойрефлексотерапии, больную сторону раздражают поверхностными кожными уколами (пучком игл) до состояния выраженной гиперемии.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов по схеме: А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4. Иннервацию точки МС 6 осуществляют: 1. Латеральный кожный нерв предплечья; 2. Ветви лучевого нерва; 3. Ветви локтевого нерва; 4. Медиальный кожный нерв предплечья	ПК- 5 , ПК- 6
2.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Точка Е 6 локализуется: А. Кпереди от угла нижней челюсти; Б. Под скуловой дугой; В. Кпереди от височно-челюстного сустава; Г. Над суставным отростком нижней челюсти; УК-1; ПК-6 85 Д. У нижнего края скуловой кости.	ПК- 5 , ПК- 6
	Ответ: А	
3	Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов по схеме: А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4. Для купирования острого болевого синдрома наиболее показаны: 1. Цуботерапия; 2. Акупунктура; 3. Терморефлексотерапия; 4. Микроиглотерапия	ПК- 5 , ПК- 6
	*Ответ*В	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	*Контрольный вопрос:*Опишите топографическое расположение и показания к применению точки TR5	ПК-6
	Ответ: 3. 1.Точка TR5 расположена на тыльной поверхности предплечья, выше проксимальной лучезапястной складки сустава на 2 цуня 4. 2.Показания: нарушения вегетативной регуляции внутренних органов, головная боль, нейроциркуляторная дистония, астенический синдром, неврозы, затруднение движений в локтевом и лучезапястном суставах, боль в пальцах, тремор рук, парез и паралич верхних конечностей.	

2	*Контрольный вопрос:*Назовите наиболее эффективные точки для рефлексотерапии радикулярного синдрома L4-L5.	ПК-5
	Ответ: : V25, VG, E36, VB38, V57, V60	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	*Контрольное задание*: Назовите наиболее эффективные точки для лечения гипертонии.	ПК-5
	*Ответ:*E36; MC7; TR10; R1; P9;V10; V60; VB20; VB21.	
2	*Контрольное задание:* Назовите основные лечебные эффекты вакуумрефлексотерапии.	ПК-5
	Ответ: 6. Вазоактивный 7. Метаболический 8. Седативный 9. Противовоспалительный 10. Обезболивающий	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	Ситуационная задача Больной Н., 54 года, жалуется на острые боли в пояснице после подъема тяжестей, усиливающиеся при движении. Заболел остро, после физической нагрузки и переохлаждения. При осмотре определяется выраженное ограничение движений в поясничном отделе, ишиалгический сколиоз, напряжение и болезненность паравертебральных мышц, без чувствительных нарушений. Общий анализ крови и общий анализ мочи без патологии. 1. Ваш предполагаемый диагноз? Инструкция: выберите один правильный ответ. А. Люмбалгия; Б. Лмбоишалгия; В. Люмбаго; Г. Почечная колика; Д. Межреберная невралгия. 2.Укажите наиболее эффективное сочетание точек для лечения возникшей патологии: Инструкция: выберите один правильный ответ. А. E34, E37, GI4, GI10 Б. VB38, VB40, IG3, IG8 В. TR5, TR15, F8, F10 Г. RP6, RP10, R4, R10 Д. V25, V26, V60, VG4	ПК-5, ПК-6
	Ответ: 1.В 4. 2.Д.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

- ✓ Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

✓ Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО.
✓ Стандарты ведения больных неврологического и терапевтического профилей

Основная литература

1. Гусев, Е. И. Рефлексотерапия в неврологии / под ред. Гусева Е. И. , Коновалова А. Н. , Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449837.html

2. Зорин, Р. А. Системная организация физиологических функций у здоровых людей и больных эпилепсией и прогнозирование эффективности деятельности / Зорин Р. А. , Лапкин М. М. , Жаднов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4828-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448281.html

3.Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В. А. , Головачева В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4536-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445365.html

4. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html

5.Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html

Дополнительная литература

1. Реабилитация в неврологии. Национальное руководство. [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html

2.Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html

3. Практическая рефлексотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html

4. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.html

Учебно-методическое обеспечение

2. Манвелов, Л. С. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / под ред. Манвелова Л. С. ,Кадыкова А. С. - Москва :ГЭОТАРМедиа, 2019. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704- 5090-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450901.html

3. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ.ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html

4. Жаднов В.А. Основы клинической диагностики в неврологии с клиническими задачами и тестами: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / В.А. Жаднов и др. – Рязань: РИО УМУ, 2016. – 152 с.

5. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: анатомия, физиология, клиника / под ред. М. Бера, М. Фротшера – 3-е изд. – М.: Практическая медицина, 2016 – 608 с.: ил. – 3 экз.

Информационный ресурс:

1. Александров В.И. Рефлексотерапия заболеваний нервной системы у детей. Учебное пособие. - М, 2015. - 74 с. Электронный ресурс: http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=220

2. В.М. Бехтерев Введение в патологическую рефлексологию М.: Юрайт 2017. 317 с. http://static.my-shop.ru/product/pdf/127/1267492.pdf

3. В.С. Гойденко, А.Б. Ситель, В.П. Галанов, И.В. Руденко. Рефлексотерапия неврологических проявлений остеохондроза позвоночника. Москва, 2017. 238 с. https://spblib.ru/catalog/-/books/4151947-manual-naa-terapia-nevrologiceskih-proavlenijosteohondroza-pozvonocnika

4. О.С. Мерзенюк. Клинические лекции и практика Рефлексотерапия. Новокузнецк, 2016. 424 с. http://www.mtj.ru/num-66_2_2017.pdf

5. Н.А. Осипова, Л.М.Савченко Терапия острой и хронической боли Москва 2017 г. https://studfiles.net/preview/6160038/

6. В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно, И.Д. Дамулин. Нервные болезни. Общая рефлексотерапия в неврологии. Медицинское информационное агентство, 2014. - 256 с. http://www.studmed.ru/yahno-nn-parfenov-va-obschaya-nevrologiya_e4ca49f4016.html

7. Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Руководство для врачей Издательство: Политехника, 2014 г. – 623 с. http://bookre.org/reader?file=1354259

8. Тезисы юбилейной научно-практической конференции с международным участием «Рефлексотерапия и рефлексотерапия в XXI веке» посвященной 60-летию рефлексотерапии и 35-летию Рефлексотерапия в России: Москва . 2016. 143 стр. http://www.selfdoctor.ru/node/102

9. Акимов Г.А. и др. Клинические синдромы шейного остеохондроза и его лечение // Военно-медицинский журнал. - № 4. - С. 37-41.

10. Антонов И.П. и др. К патогенезу неврологических проявлений поясничного остеохондроза. Клиника, лечение и профилактика заболеваний нервной системы. - Казань, 1988. - С. 65-70.

11. Барвинченко А.А., Гибадуллин М., Райе Р. Руководство по рефлексотерапии суставов конечностей. - Таллинн, 1990.

12. Беритов И.С. Общая физиология мышечной и нервной систем. - М.-Л., 1947.

13. Бернштейн Н.Е. Физиология движений и активность. - М.: Наука, 1990.

14. ГаваaЛувсан. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. - М.: Наука, 1986.

15. Гойденко В.С., Галанов В.П., Руденко И.В. Манипуляционная рефлексотерапия заболеваний шейно-грудного отдела позвоночника. - М.: ЦОЛИУВ, 1983.

16. Гойденко В.С., Котенева В.М. Микроиглотерапия пациентов синдромов и гиперкинезов лица. - В кн.: Научные основы усовершенствования врачей. - М.: ЦОЛИУВ, 1978.

17. Гойденко В.С., Котенева В.М. Метод манипуляционной рефлексотерапии. - В кн.: Практическое руководство по рефлексотерапии. - М.: ЦОЛИУВ, 1982. - С. 192.

18. Гойденко В.С., Котенева В.М., Руденко М.В. Методика, техника и эффективность иглоукалывания при корешковых болевых синдромах вертеброгенной этиологии. - В кн.: Научные основы усовершенствования врачей. - М.: ЦОЛИУВ, 1978. - С. 27.

19. Гойденко В.С., Котенева В.М., Яковенко А.А. Постневритическая контрактура мимических мышц. - М.: ЦОЛИУВ, 1982. - С. 64.
20. Гойденко В.С., Руденко И.В., Галанов В.П. Манипуляционная рефлекторная терапия заболеваний пояснично-крестцового отдела позвоночника. - М.: ЦОЛИУВ. - С. 78.
21. Гойденко В.С., Ситель А.Б. Основы манипуляционной рефлекторной терапии. - М.: ЦОЛИУВ, 1983. - С. 88.
22. Гойденко В.С., Ситель А.Б., Галанов В.П., Руденко И.В. Рефлексотерапия неврологических проявлений остеохондроза позвоночника. - М.: Медицина, 1988.
23. Гончарук К.В., Гончарук Э.В. «Механизм действия акупунктуры (на примере лечения грыж межпозвонковых дисков)». СПб. 2009.
24. Калюжный Л.В. Физиологические механизмы регуляции болевой чувствительности. - М.: Медицина, 1984.
25. Котенева В.М. Факторы и методы рефлексотерапии. - М.: ЦОЛИУВ, 1981.
26. Котенева В.М. Рефлексотерапия ганглионитов, солярита, каузалгии. - М.: ЦОЛИУВ, 1981.
27. Лиев А.А. Рефлексотерапиямиофасциальных болевых синдромов (постизометрическая релаксация). - Днепропетровск, 1993.
28. Штульман Д.Р., Левин О.С. Рефлексотерапия в неврологии. Справочник практического врача. М., 2006.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (http://www.emll.ru/newlib/330500)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (http://www.rosmedlib.ru)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(http://cr.rosminzdrav.ru/)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (http://193.232.7.109/feml)
5. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/window)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (http://whodc.mednet.ru)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (http://www.univadis.ru).
9. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (http://library.pnzgu/ru)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru)
12. Медицинская энциклопедия http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml

8 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России